**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Proporciones**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el concepto de proporcionalidad y resolverán problemas relacionados con éste.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y responderá en una hoja de cuaderno:

* ¿Qué es una proporción?
* ¿Qué es una proporción directa?
* ¿Qué es una proporción inversa?

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Paso del limón

Material: Un limón o una pelota pequeña

Desarrollo: El profesor formará dos equipos. Ambos se alinearán y se sentarán en el piso. Con sus pies, intentarán pasar un limón o una pelota a lo largo de la línea y traerlo de regreso. ¡El limón no debe tocar el piso!

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Coevaluación

El profesor pedirá a los estudiantes que intercambien cuadernos de ejercicios, para calificarse entre ellos. Después, elegirá estudiantes al azar, quienes expondrán los resultados que obtuvieron en el trabajo independiente e indicarán los procedimientos para llegar a ellos. El compañero que lo califique podrá ayudarlo a resolver el ejercicio. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Expositiva-participativa compartida

Al azar, el profesor elegirá a un estudiante, quien explicará el procedimiento que usó para solucionar los ejercicios. Periódicamente, pedirá a otros estudiantes que continúen con el procedimiento, para completarlo entre ellos. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. A continuación, propondrá un par de ejercicios para resolver. Al finalizar, un voluntario los resolverá en el pizarrón y, con la moderación del profesor, se aclararán dudas.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.